

ENTRE YUNGAS

Escuela Secundaria

Proyecto final de carrera

2026

PROYECTO FINAL DE CARRERA TALLER COMBES

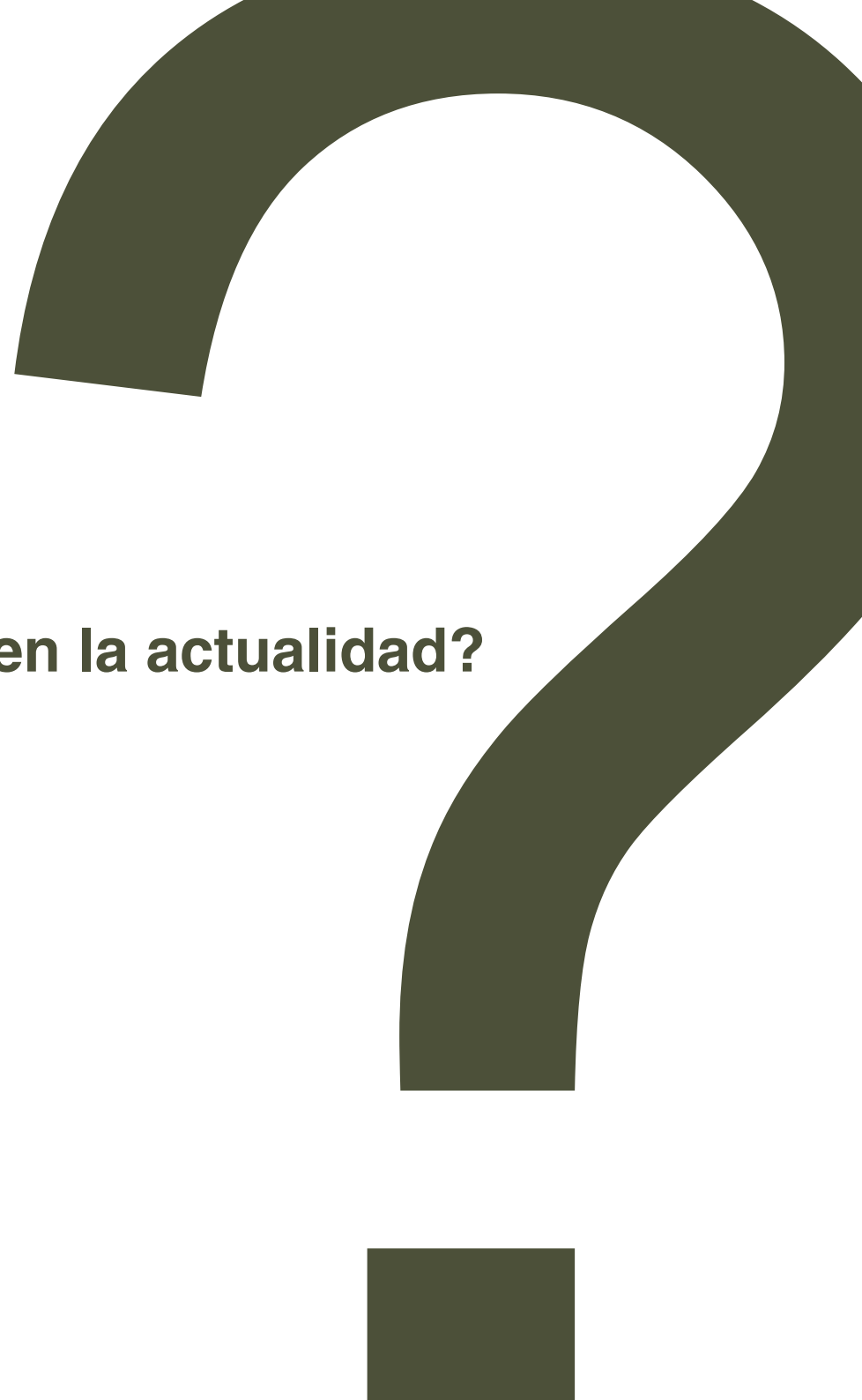
DOCENTES:

Arq. Patricia Rodríguez Anido
Arq. Ramón Palisa
Arq. Beatriz Coronel

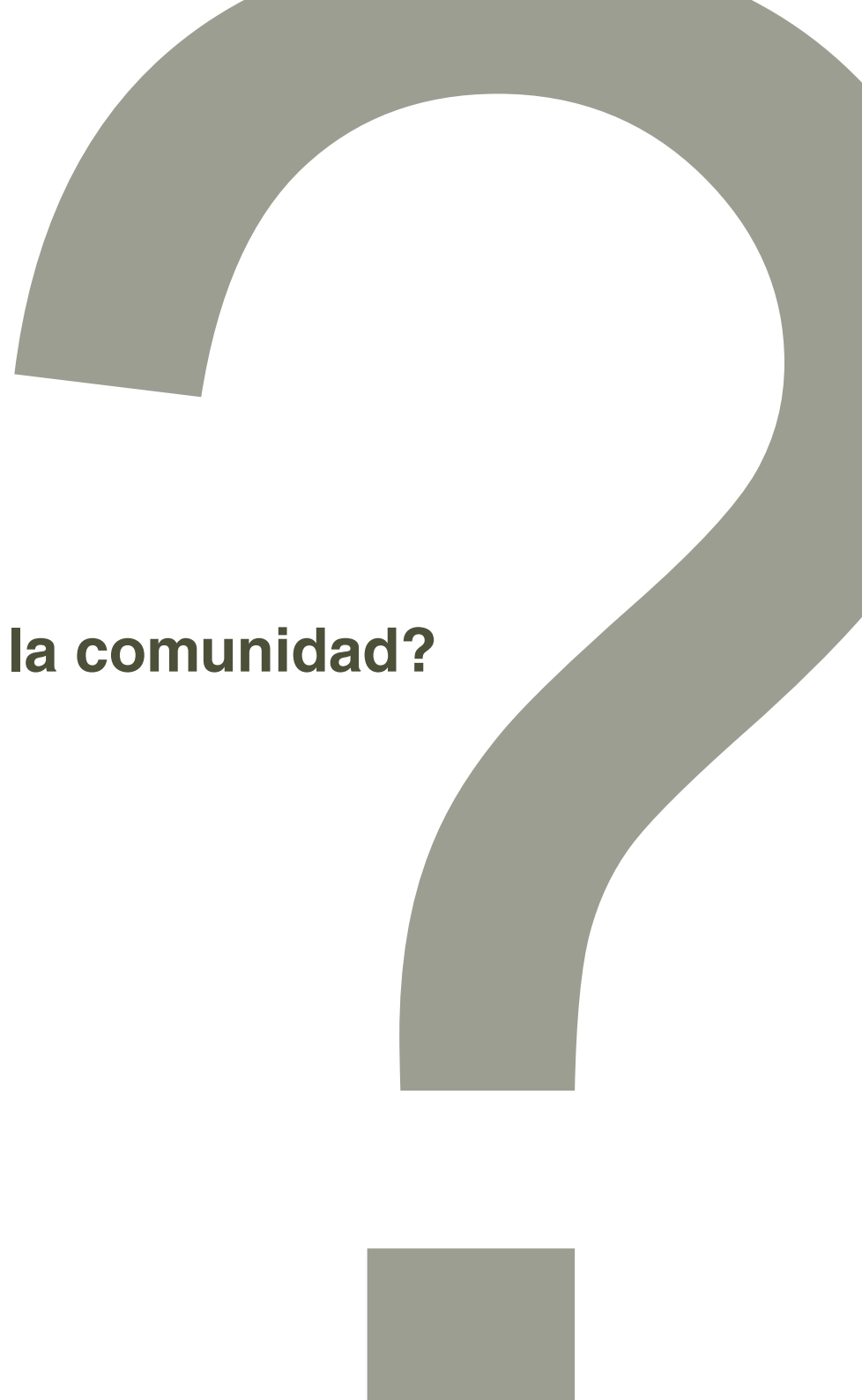


**Redefinir los espacios educativos
para la interacción social**

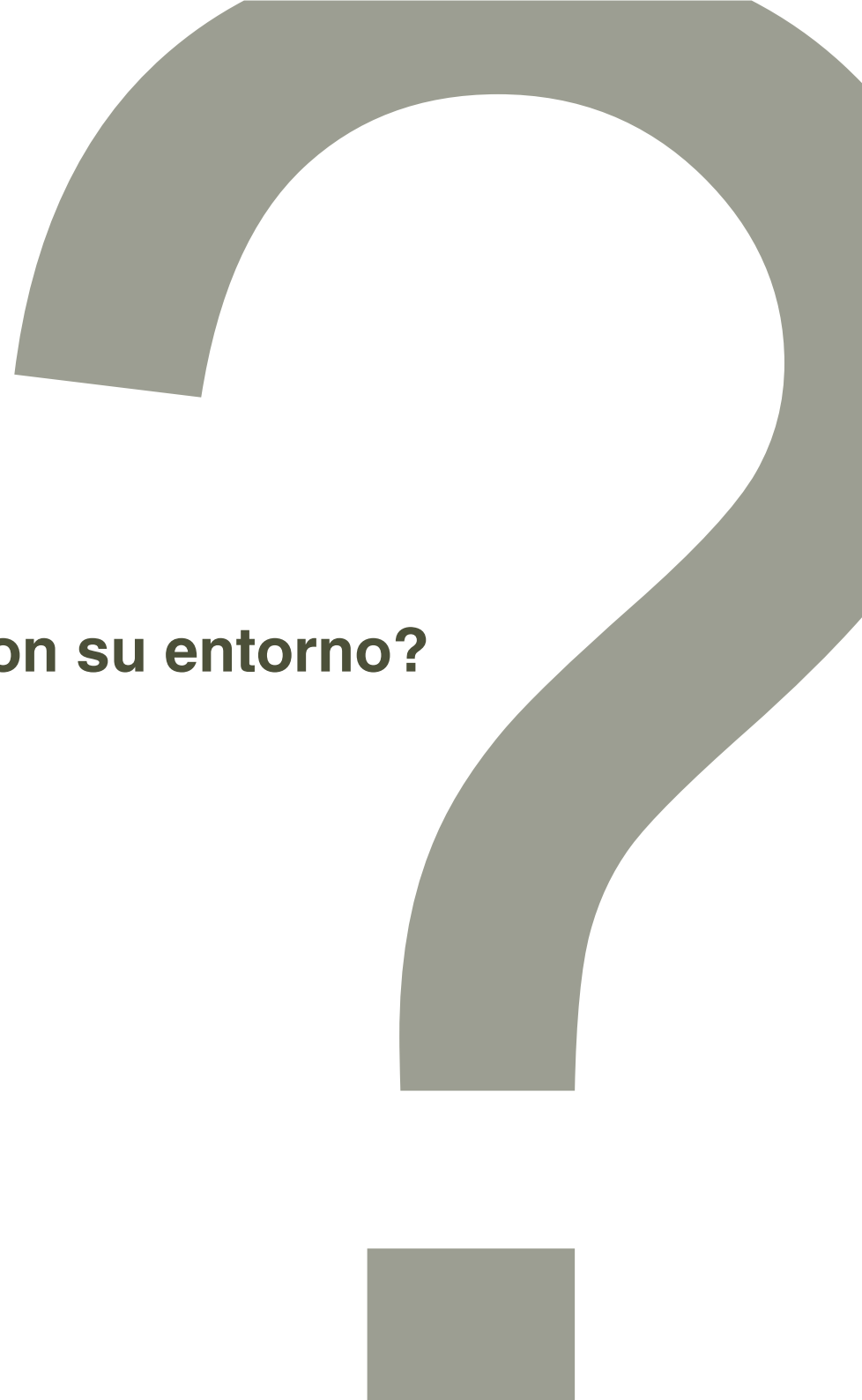
¿Cómo son las escuelas en la actualidad?



¿Cómo interactúan con la comunidad?



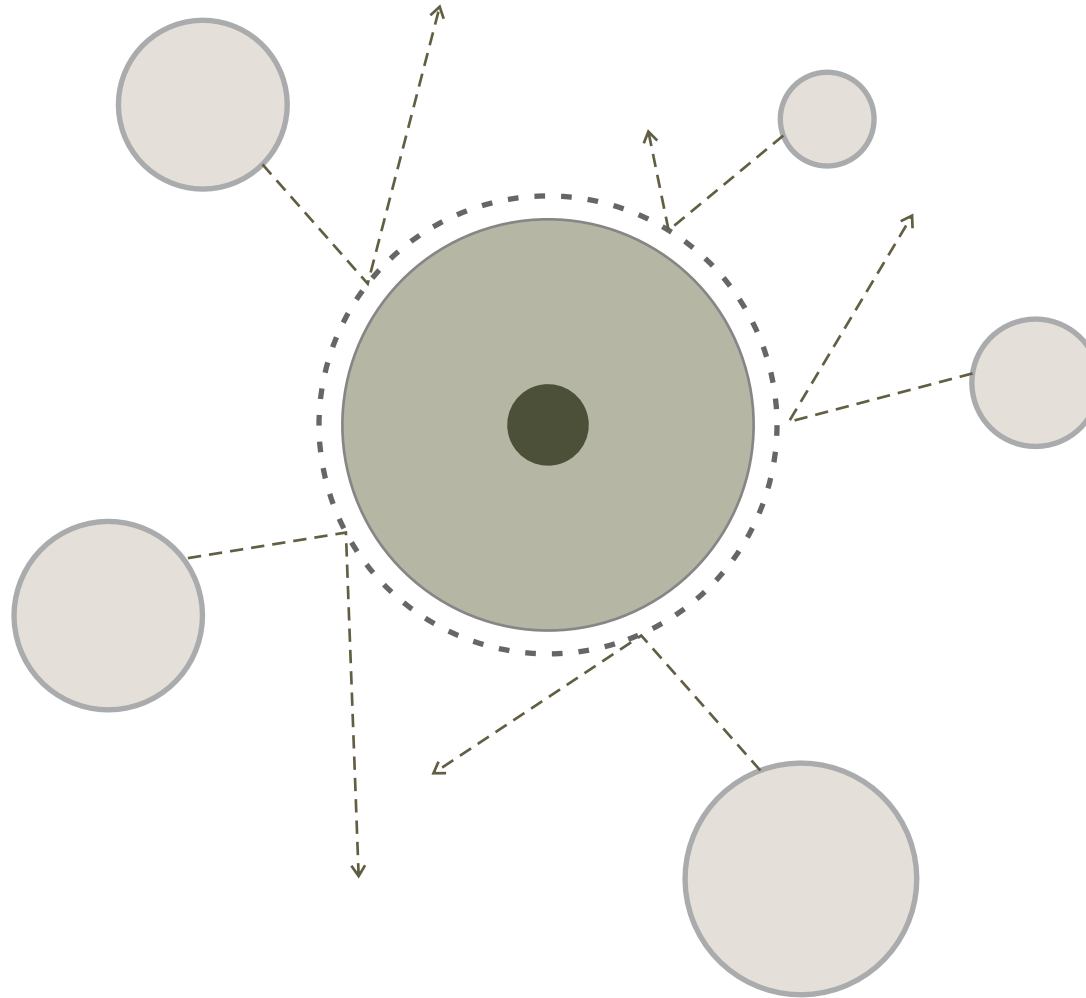
¿Cómo se relacionan con su entorno?



Sin flexibilidad y adaptabilidad funcional.

Centros sin dinámica y sin conexión con la comunidad.

Espacios cerrados sin relación con el entorno.



Instituciones asiladas, sin interacción.

Carentes de espacios verdes de calidad.

Solo para algunos miembros de la comunidad.



¿Cuáles son los objetivos?



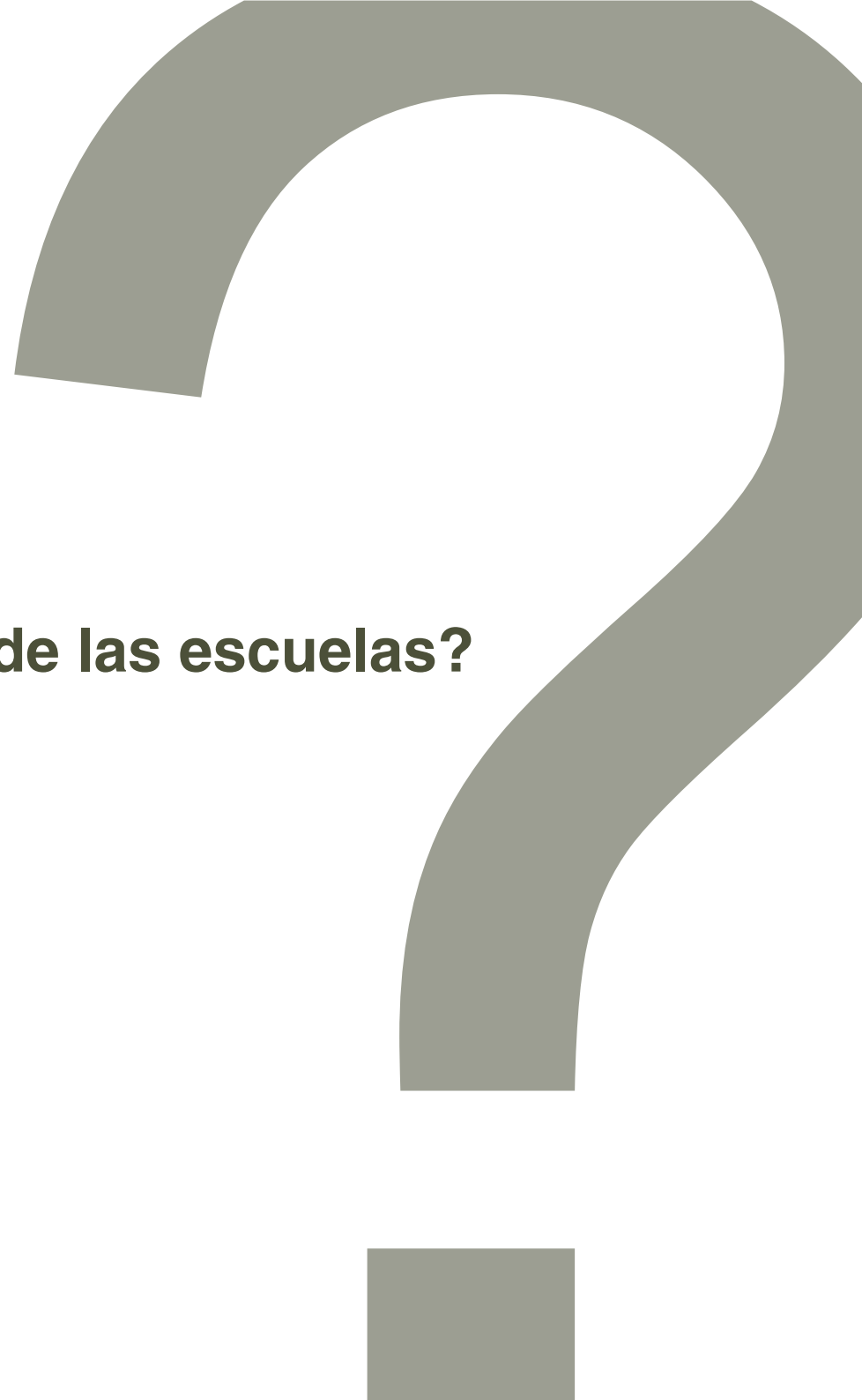
Reimaginar el papel de las escuelas:
en centros comunitarios vibrantes de actividades sociales, culturales y recreativas.

Fomentar la participación de todos los miembros de la comunidad

Integrar prácticas sustentables y espacios verdes que promuevan el cuidado ambiental.



¿Cómo reimaginar el rol de las escuelas?



¿Cómo debería ser la educación?



Un nuevo enfoque educativo

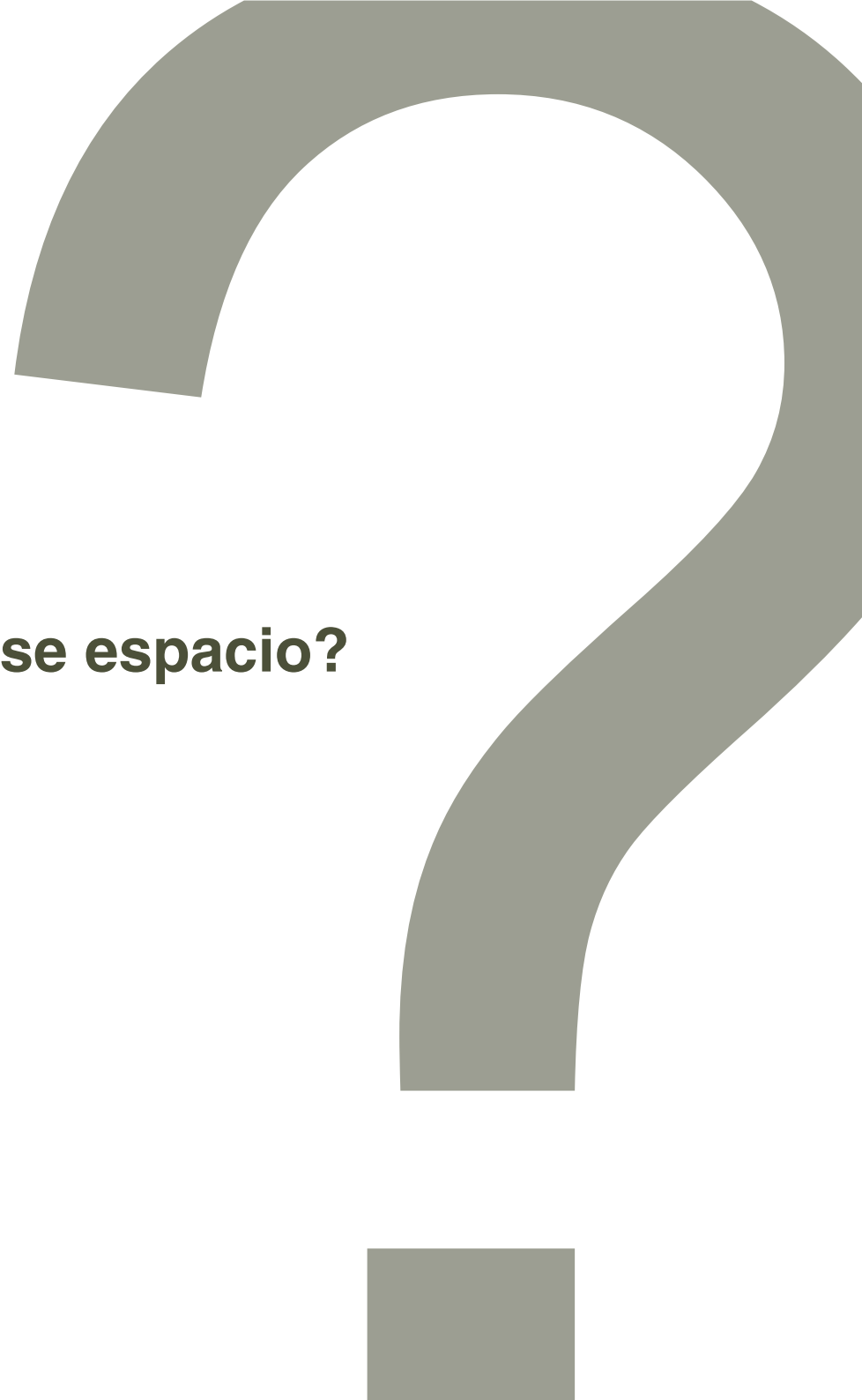
- **La naturaleza** como parte del proceso de **aprendizaje**.
- **Concientización y sensibilización** con el medioambiente.
- **La tecnología** como articulador del proceso educativo.
- **Aprendizaje mas allá del aula.**



El alumno y los estímulos



¿Cómo debería ser ese espacio?



El espacio de aprendizaje

- **Flexibilidad** más allá de la planta libre.

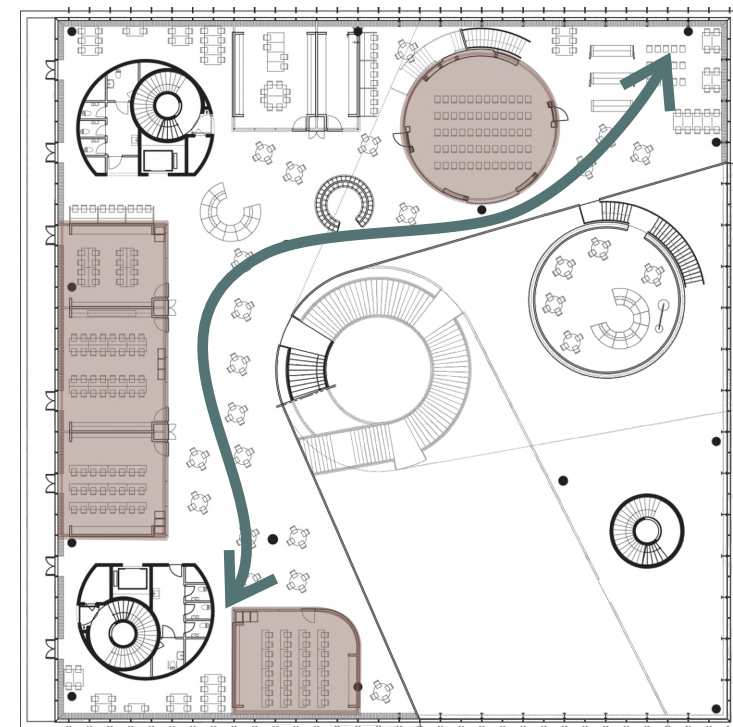
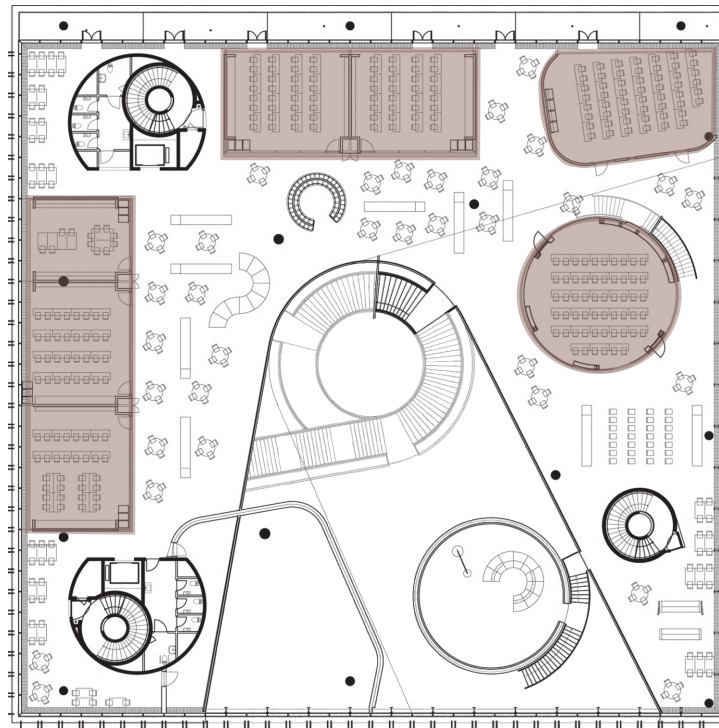
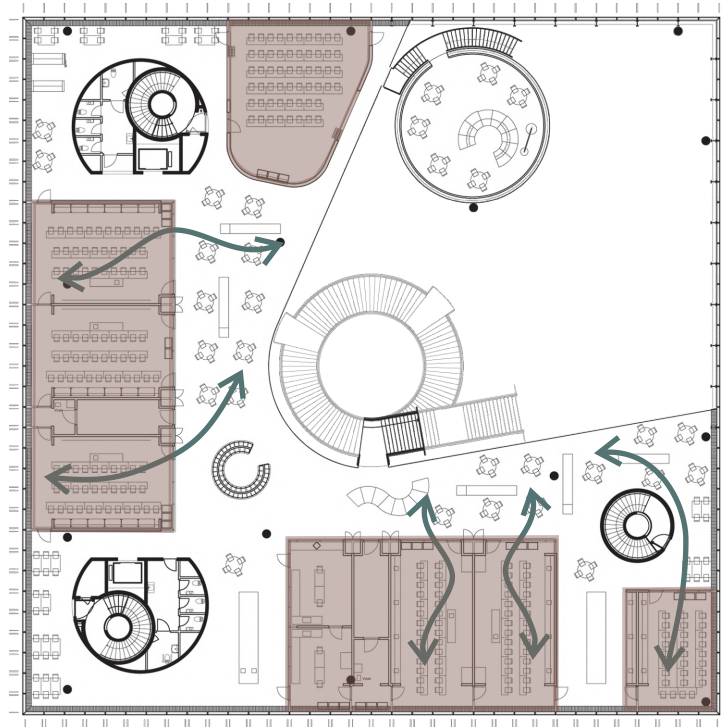
- Sub-espacios conectados por **espacios de uso común**.

- **Espacios específicos** para una actividad, conectados por un **espacio flexible**.

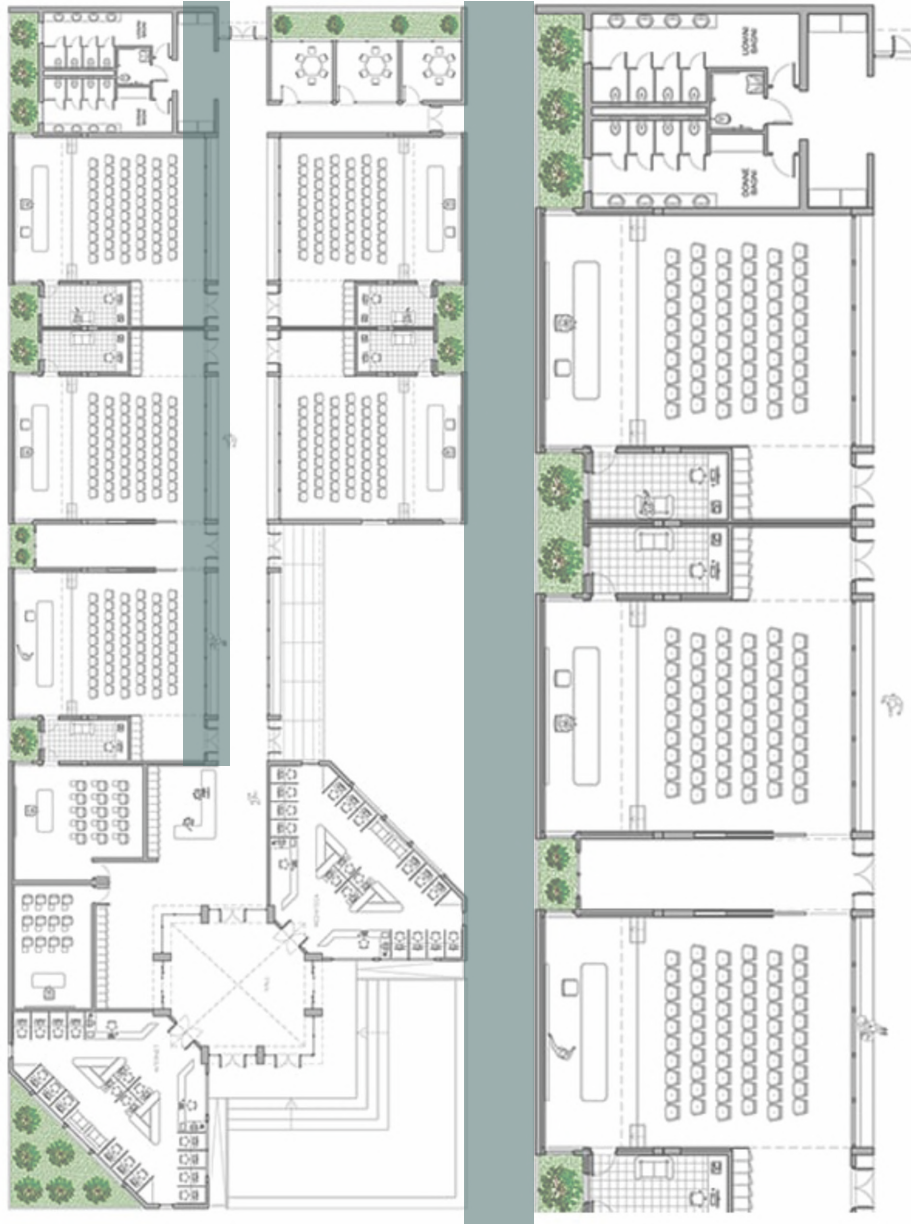
- **Se aprende en toda la escuela**.

- El espacio de aprendizaje **desborda el aula**.

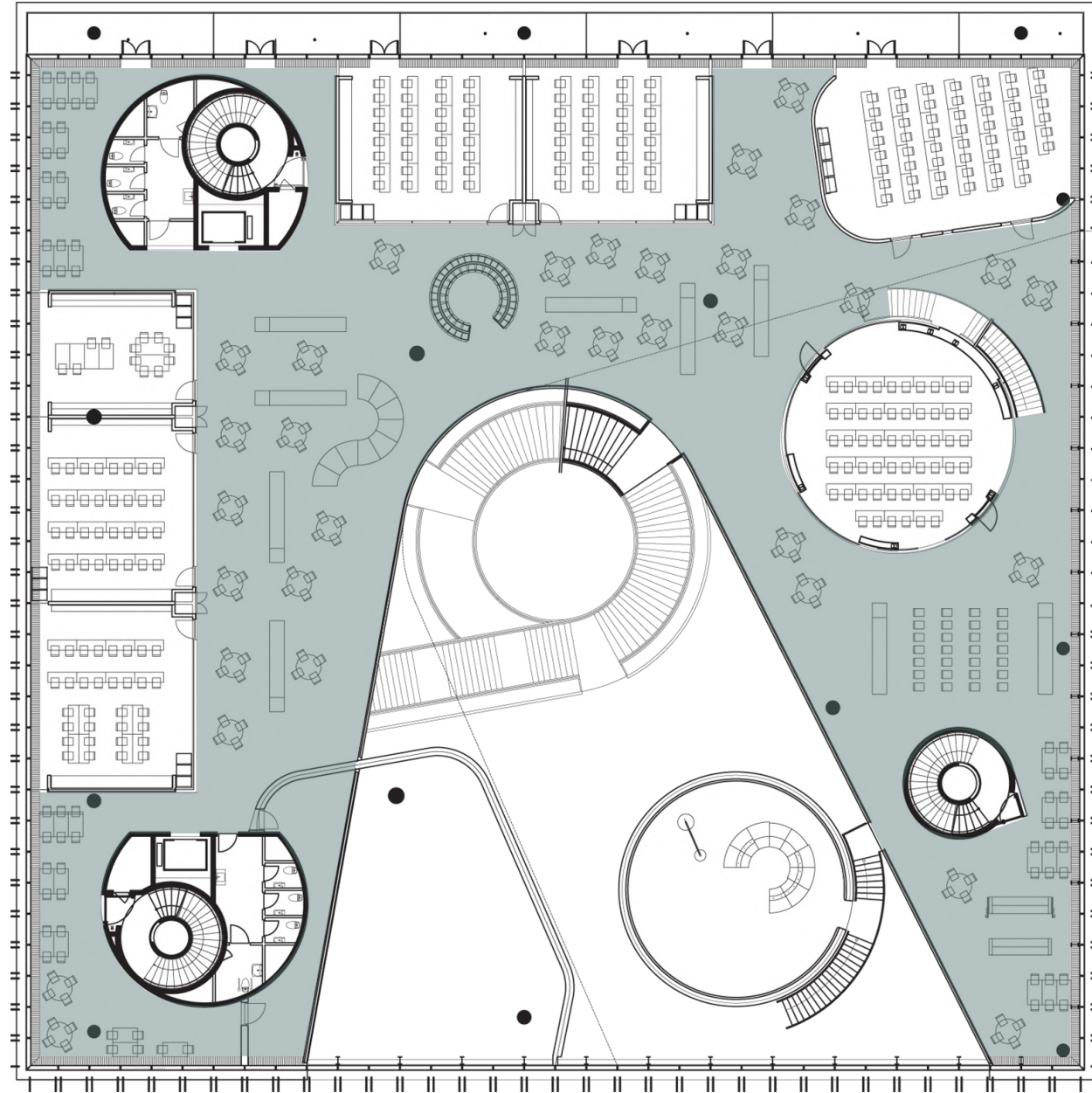
- El **pasillo** queda **contenido** en espacios **multifuncionales**.



Aulas sin desborde



El desborde del aula



El desborde del aula



El patio como paisaje educativo

- No es solo un espacio al aire libre sino un “**paisaje productivo**”.

- Donde se aprende a partir de la **experiencia**.

- Un espacio con valor pedagógico.

- **Un espacio de descubrimiento y aprendizaje.**



¿Y el resto de la comunidad?



Las escuelas como catalizadores

Un espacio público para toda la comunidad

bienestar colectivo | inclusión | resiliencia

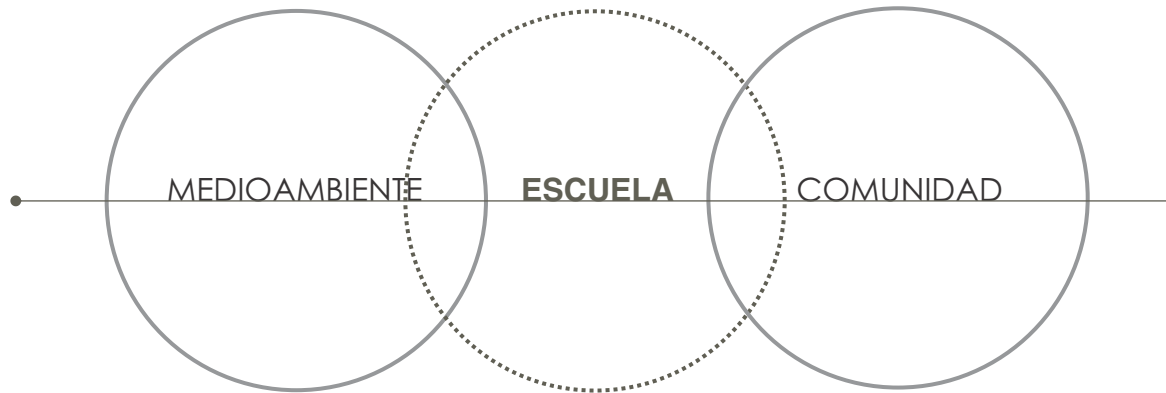


Centro de interacción social. | Espacio de mejora de calidad de vida. | Ejemplo de identidad y orgullo local.

El patio como plaza pública



La escuela como nexo entre la comunidad y el medioambiente



**Lugar de aprendizaje para toda
la comunidad**

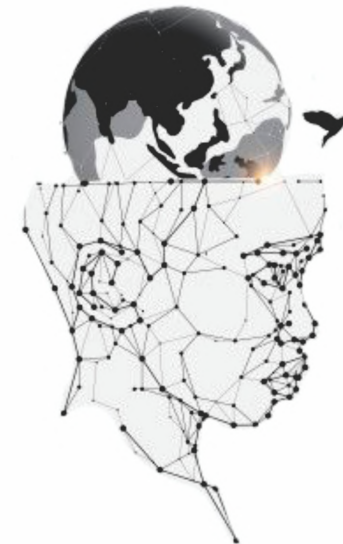
Atracción

Reunión

Sensibilización

Concientización

Aprendizaje



¿Cómo lograr esa conexión?



Naturaleza - Tecnología



Un recorrido de sensibilización



Una experiencia multisensorial e inmersiva



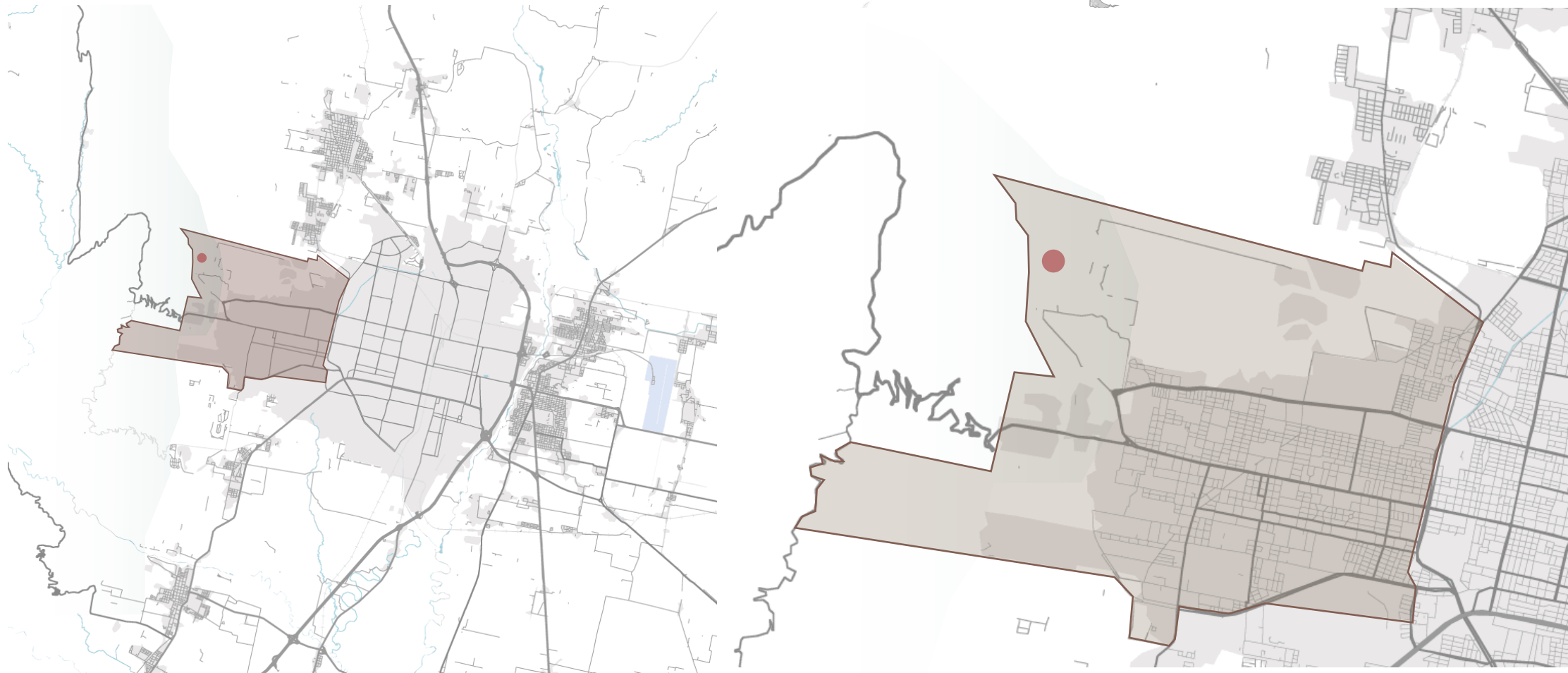
PROYECTO

Sitio

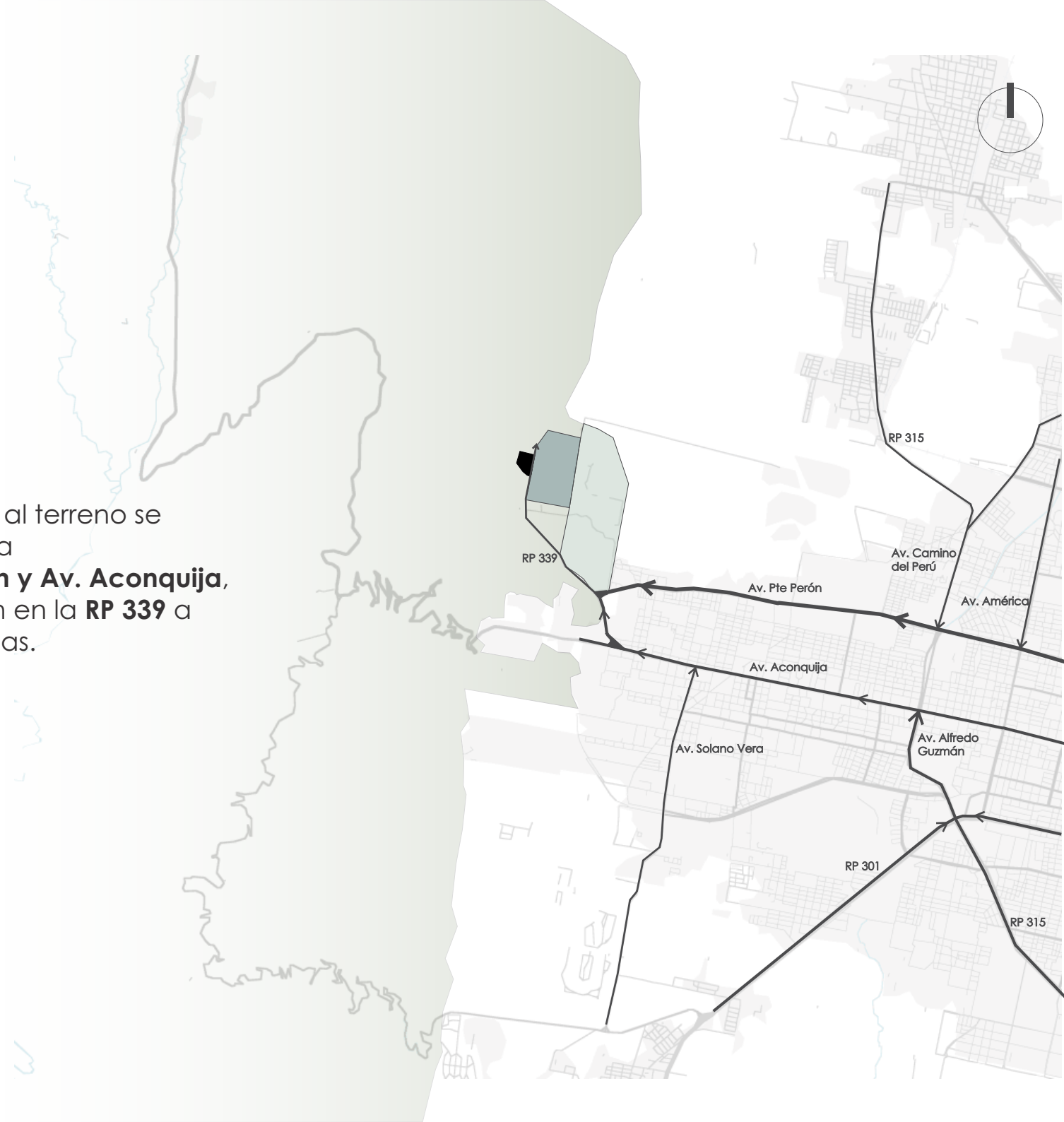


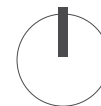
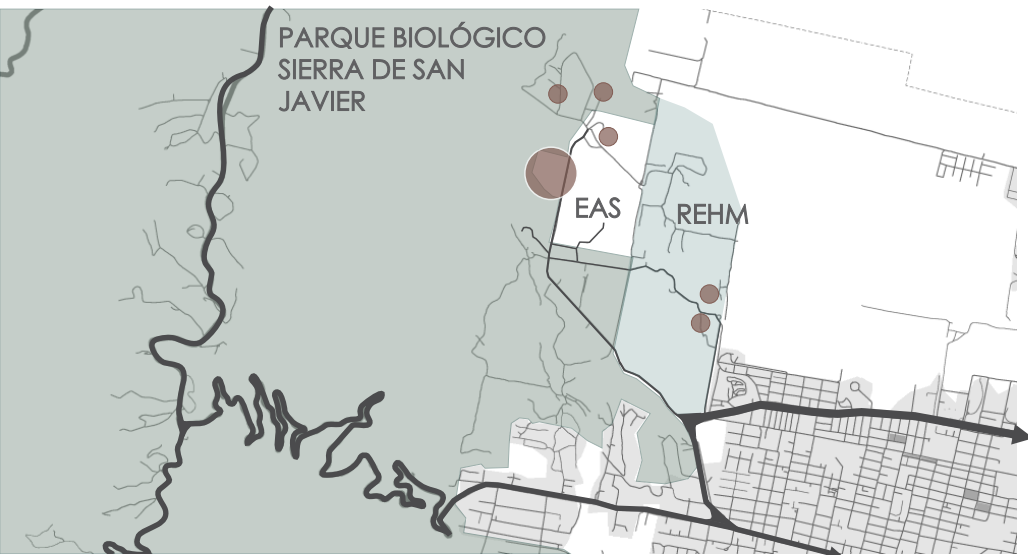
El proyecto se emplaza en el **Municipio de Yerba Buena**, al Oeste de SMT, Tucumán, Argentina.

Ubicado entre el **Parque Sierra de San Javier** y la **Reserva Experimental Horco Molle**.



El acceso principal al terreno se realiza a través de la **Av. Presidente Perón y Av. Aconquija**, las cuales confluyen en la **RP 339** a través de las rotondas.





IER (Instituto de Ecología Regional)

Residencia Universitaria UNT

Escuela de Agricultura y Sacarotécnia UNT

SITIO

CAPS HM

Jardín Botánico HM

Reserva Experimental Horco Molle

Esquema funcional



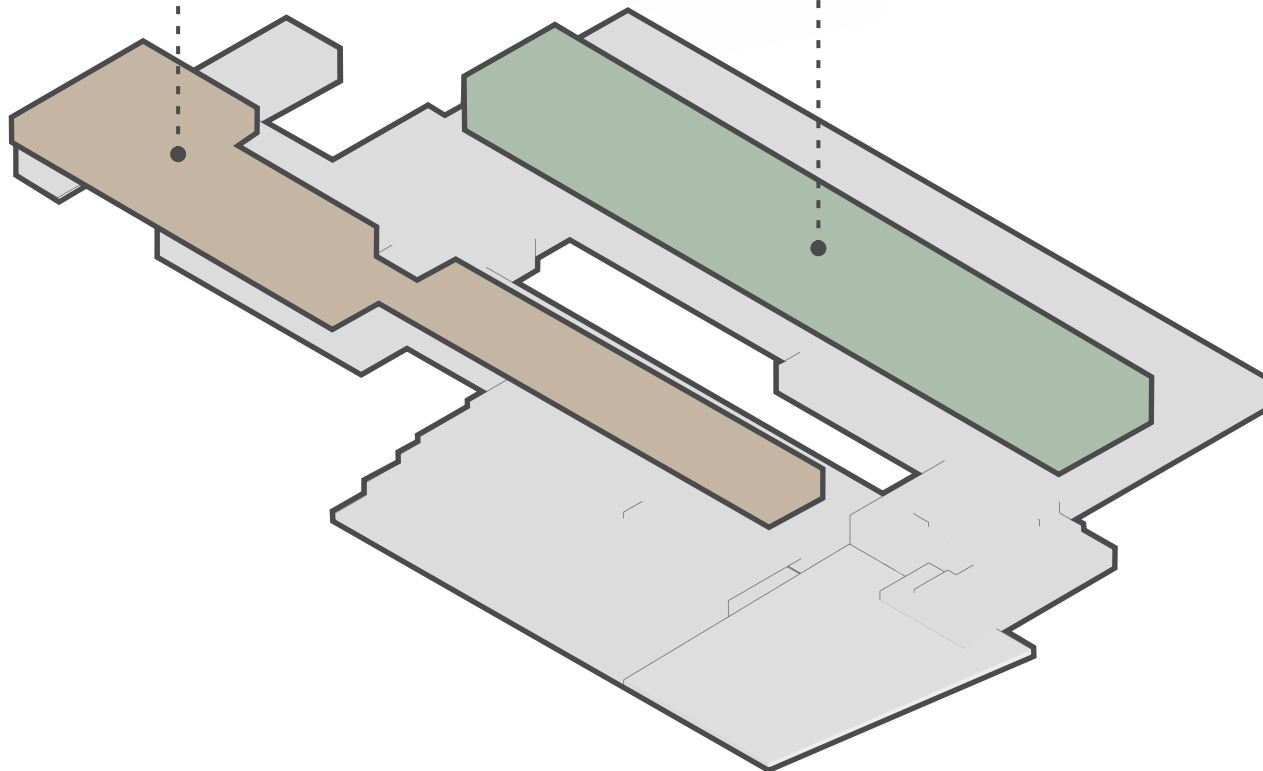
EDUCATIVO

COMUNITARIO

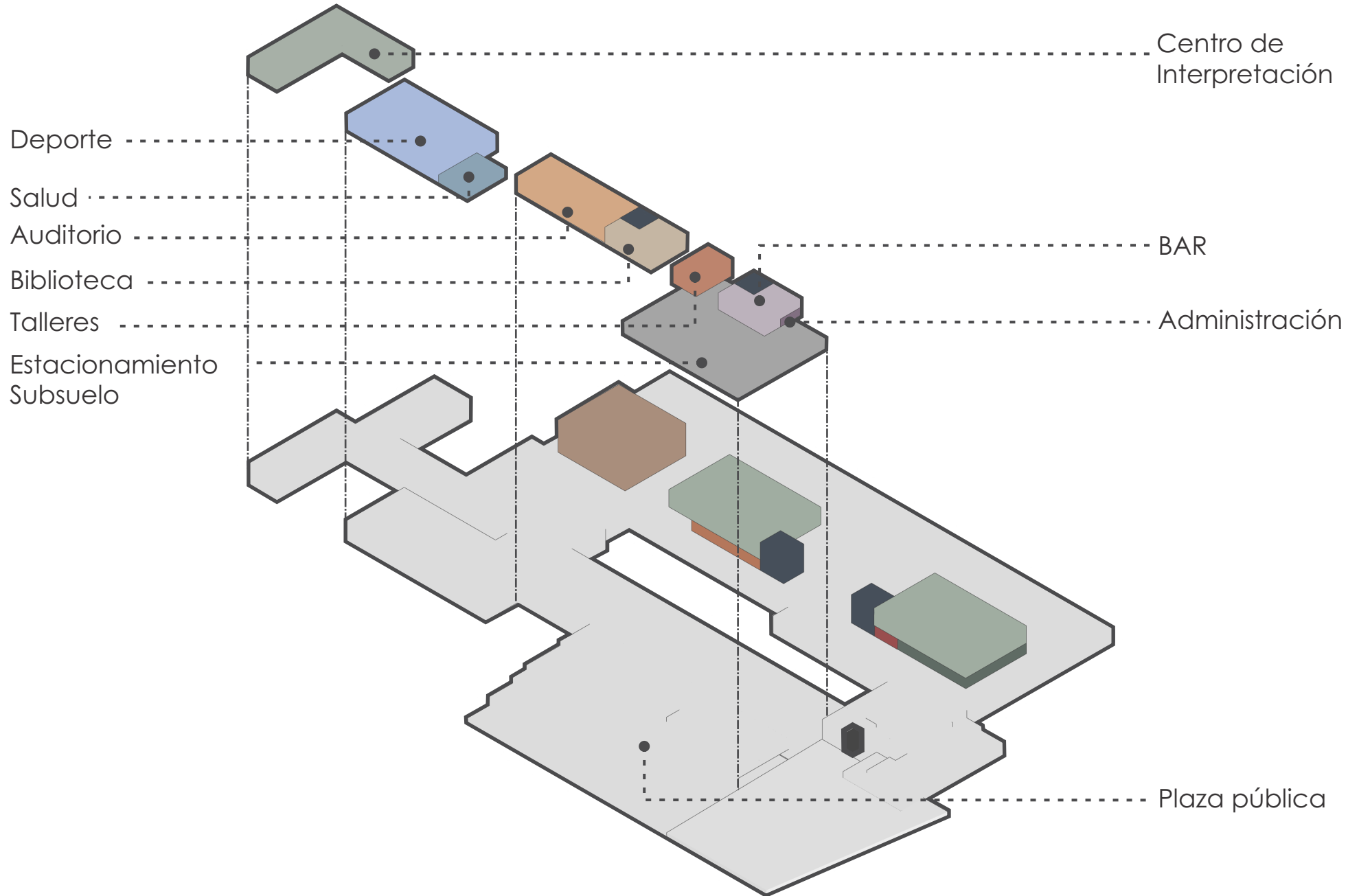
Zooning funcional

Sector comunitario

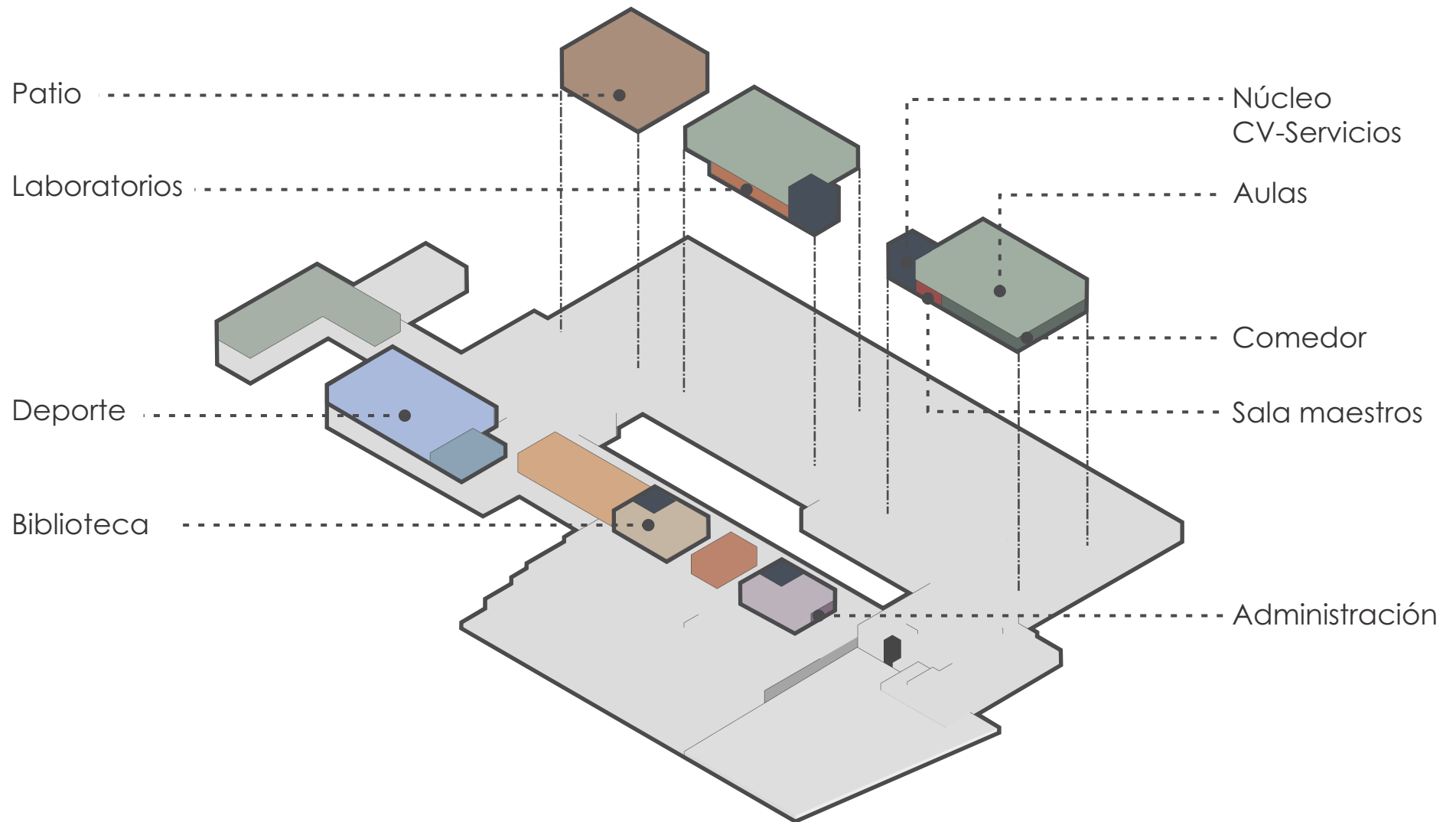
Sector educativo



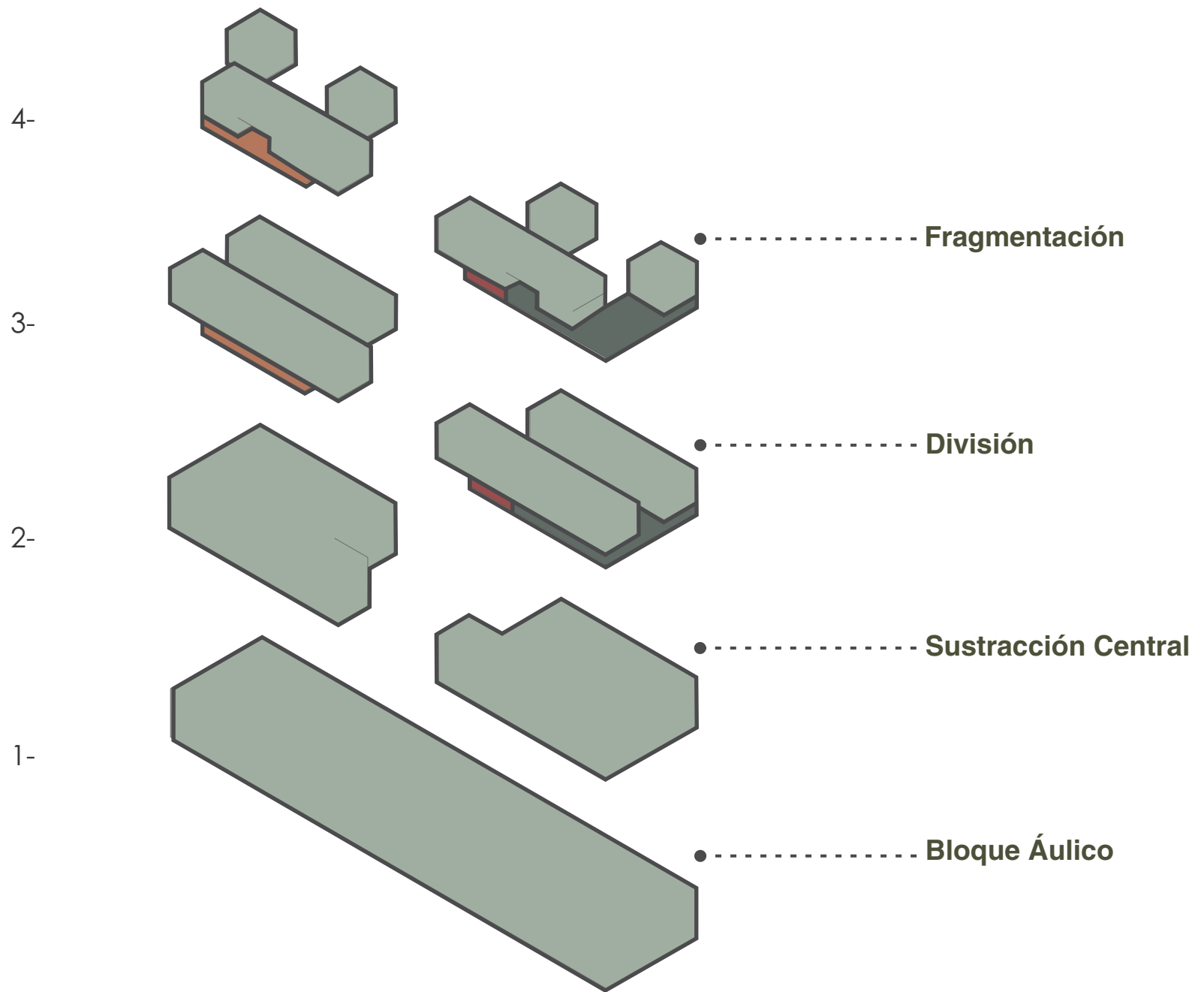
Despiece funcional



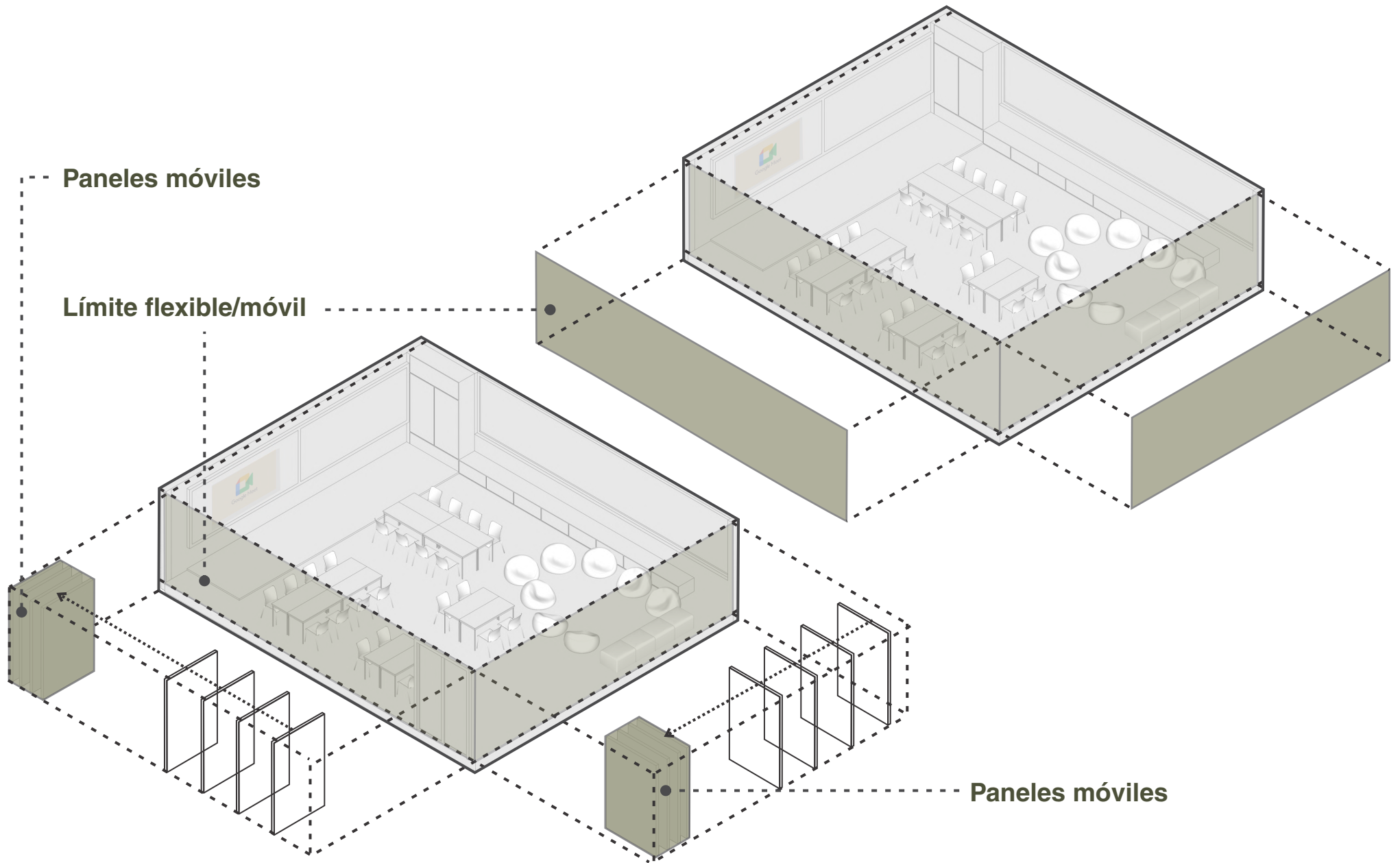
Despiece funcional



- Evolución volumétrica -



- Desmaterialización del aula -

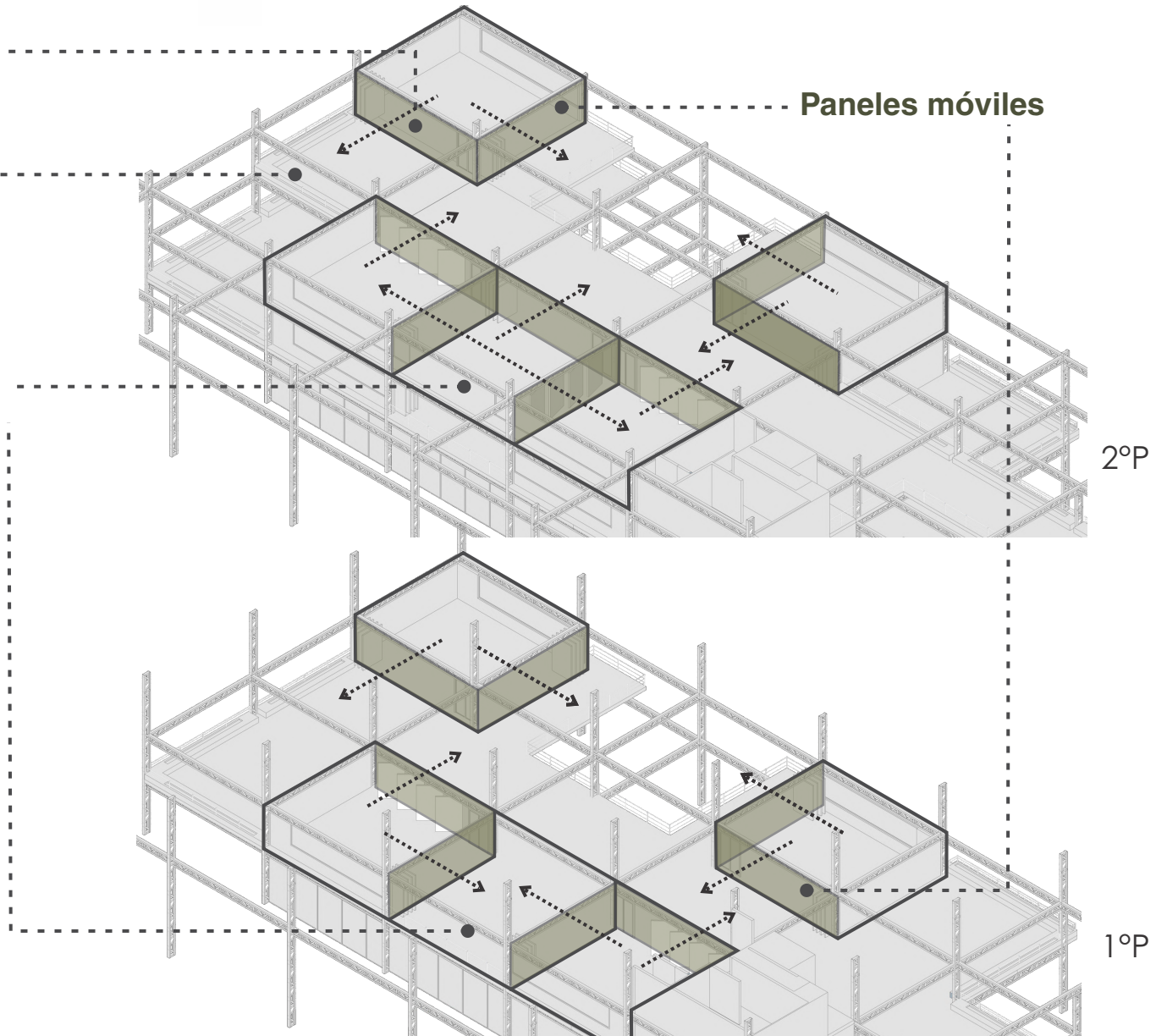


- Desmaterialización del aula -

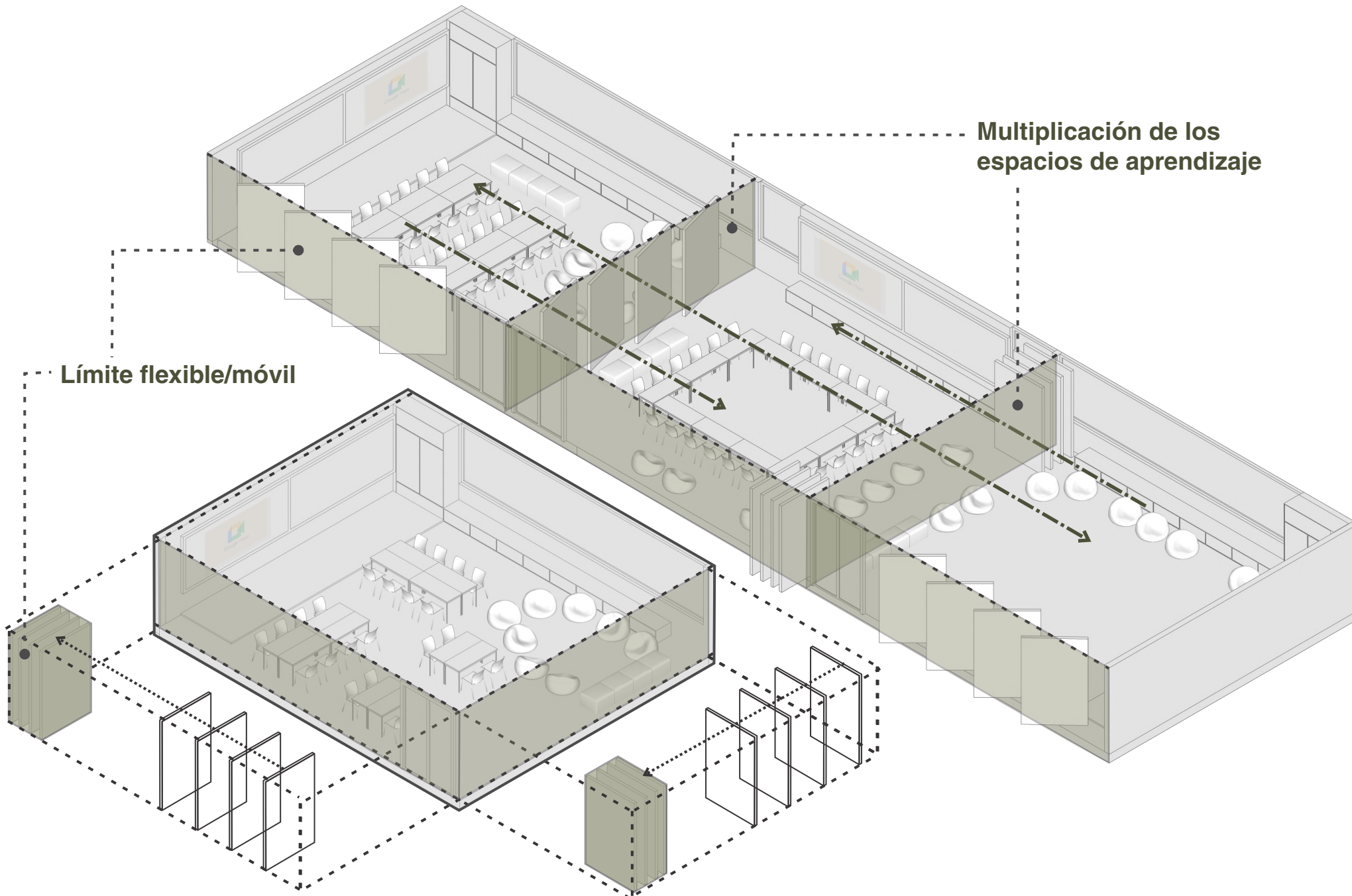
Límite flexible/móvil

Desborde del aula

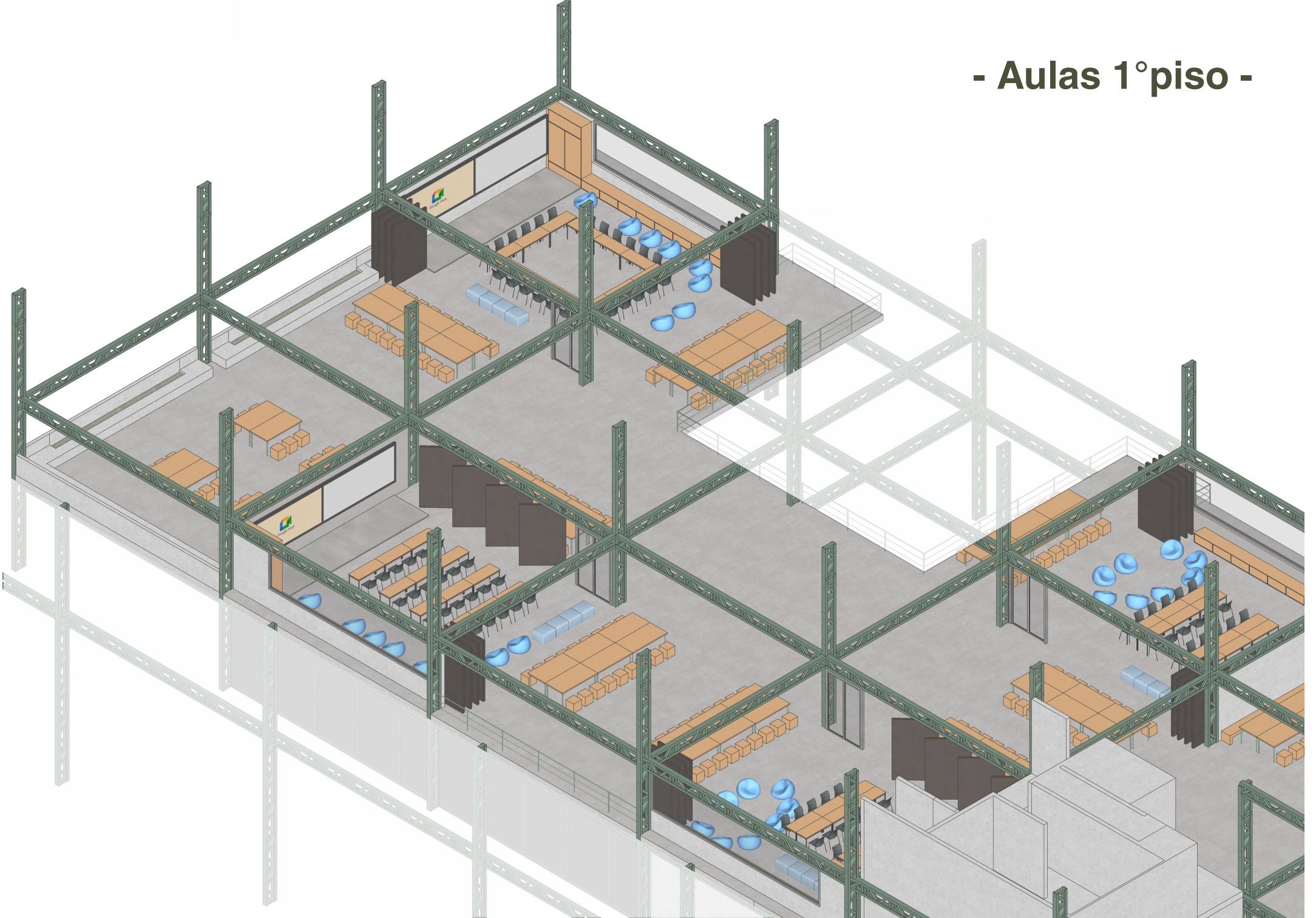
Multiplicación de los espacios de aprendizaje



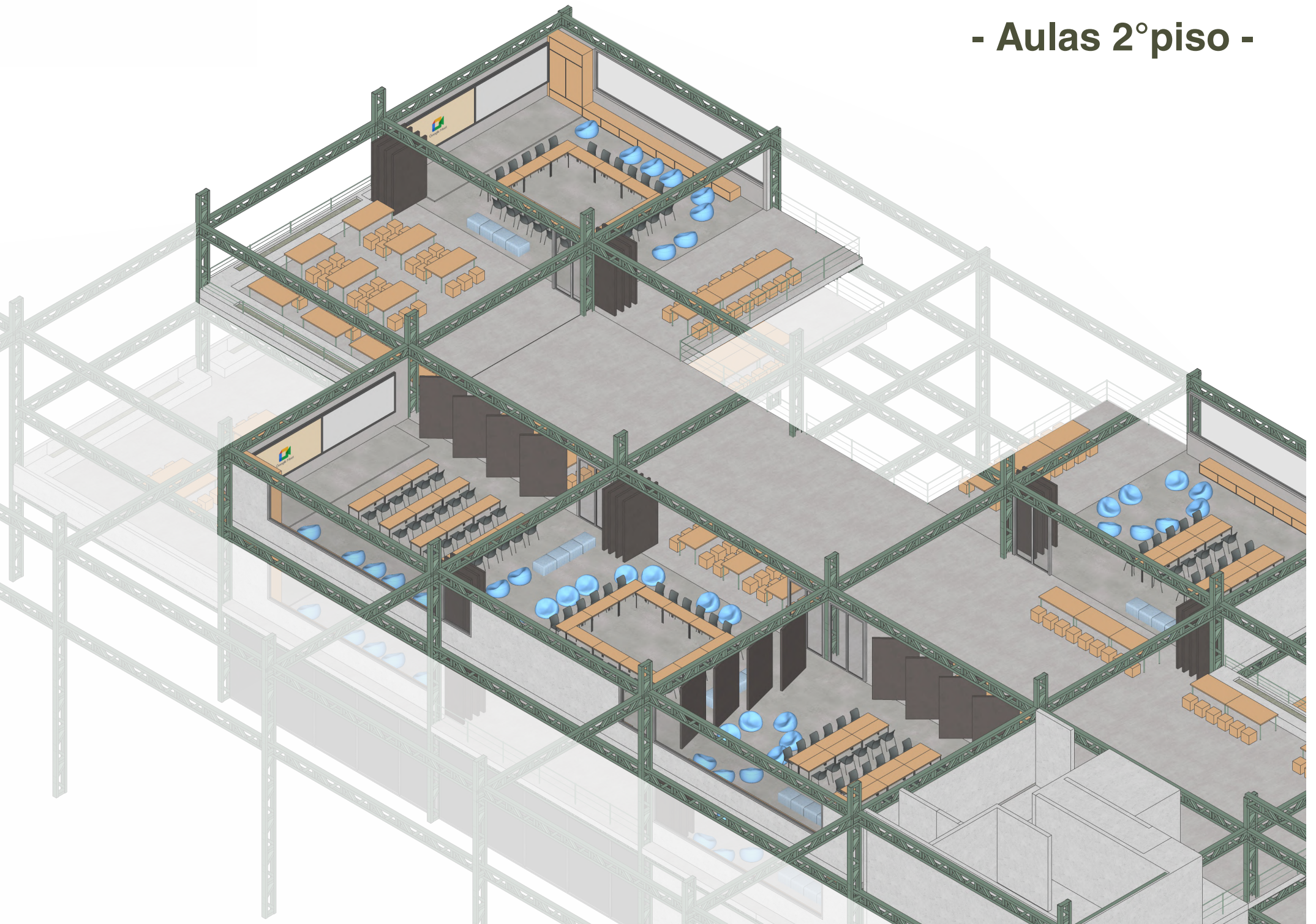
- Desmaterialización del aula -



- Aulas 1º piso -



- Aulas 2º piso -



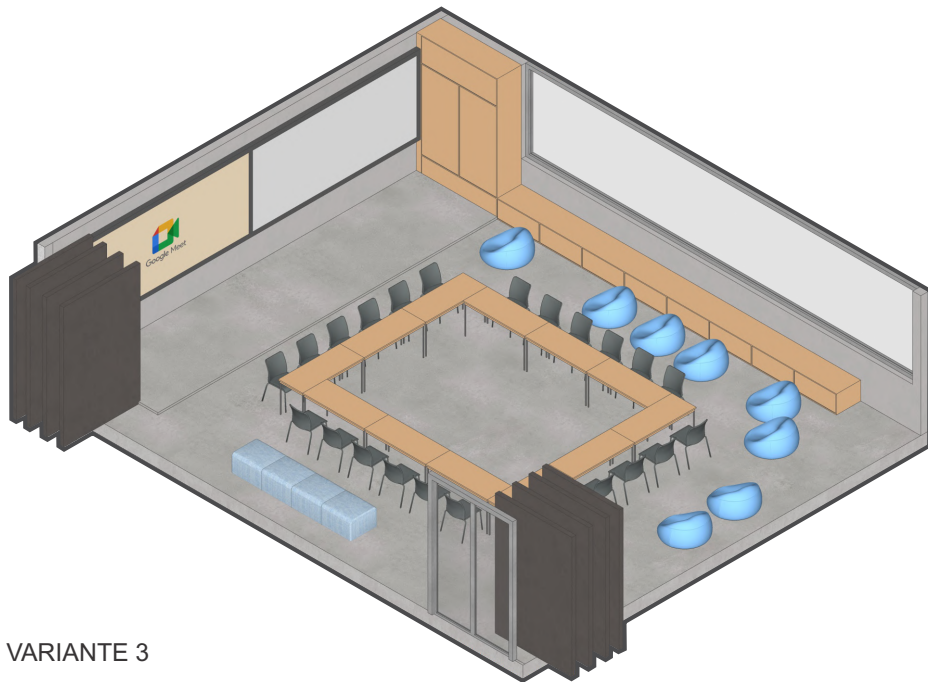
- Organización flexible -



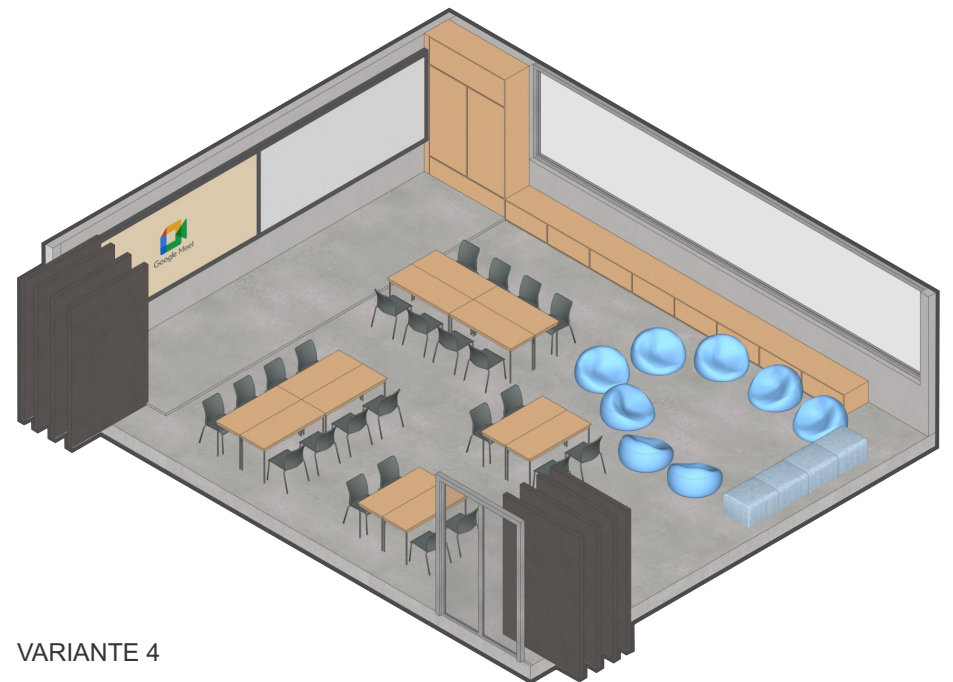
VARIANTE 1



VARIANTE 2



VARIANTE 3

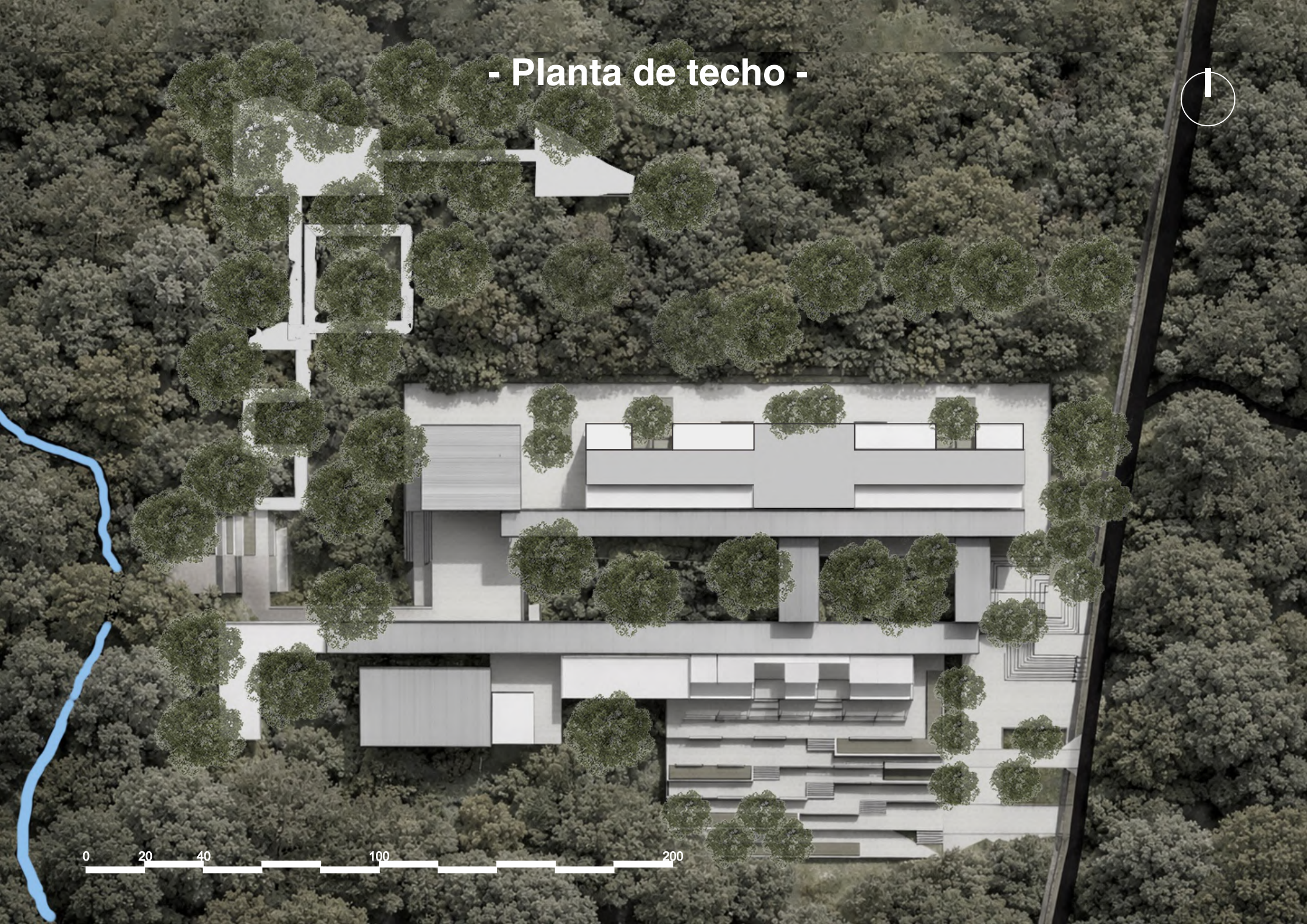


VARIANTE 4

- Planimetría -

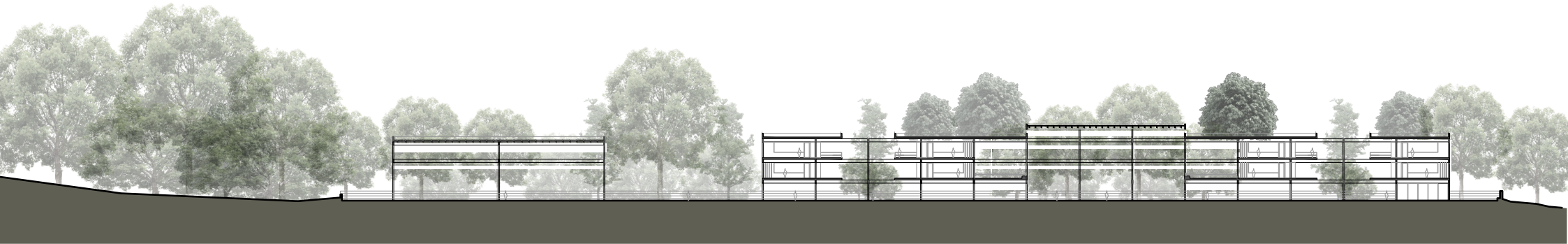


- Planta de techo -

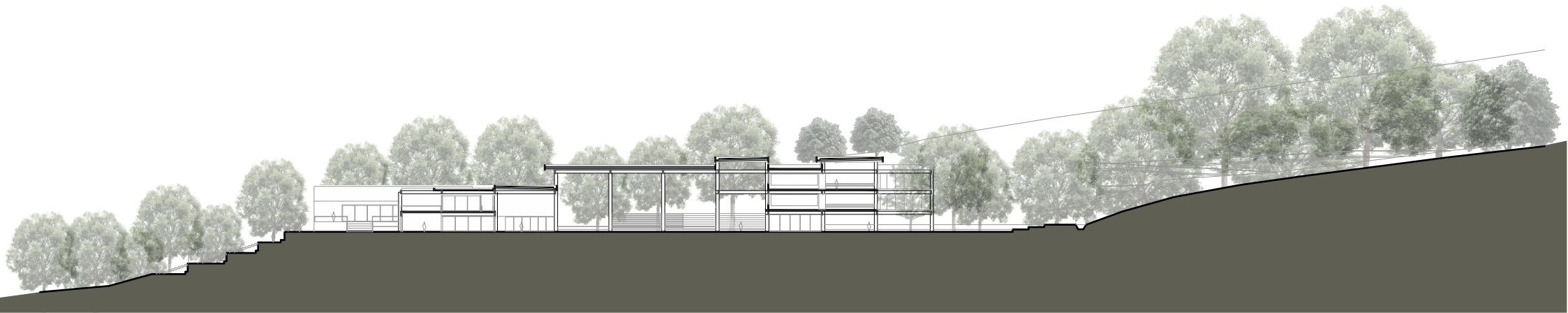


0 20 40 100 200

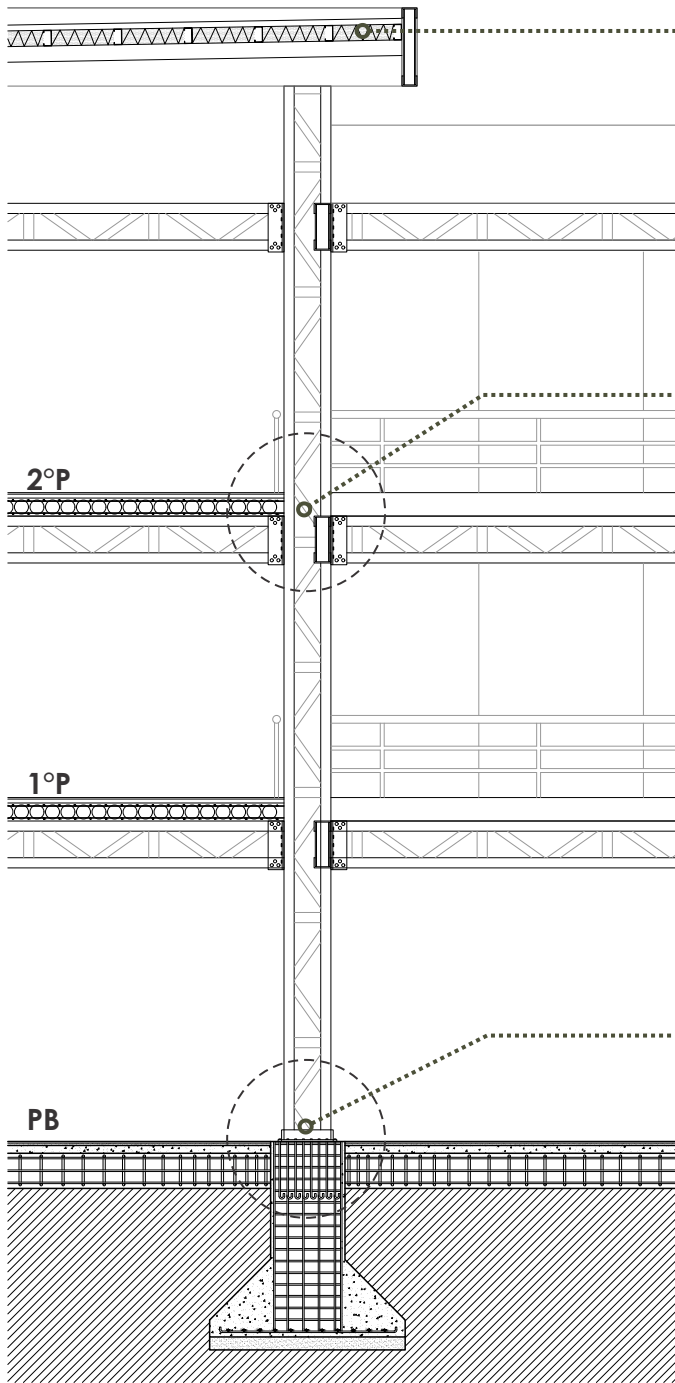
- Cortes -



CORTE A-A ESC 1:1000



CORTE B-B ESC 1:1000



CUBIERTA METÁLICA

- chapa trapezoidal
- aislación hidrófuga - térmica - acústica
- estructura de vigas y correas PERFIL C

Terminación cemento alisado

Contrapiso 8cm

LOSA PRENOVA

- e=23cm
- diámetro esferas= 18cm
- mallas de refuerzo superior + inferior
- ganchos de sujeción entre mallas
- refuerzos s/c

ESTRUCTURA METALICA RETICULADA COMPUESTA

- sección h=60cm - b=20cm
- perfil c laminado en caliente h=200mm

PLANCHUELA METÁLICA DE VINCULACIÓN

- pernos + soldadura

SOLADO:

- terminación cemento alisado
- carpeta de nivelación
- contrapiso + hidrofugo

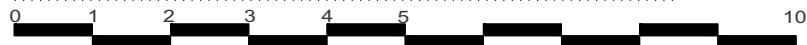
VIGA DE FUNDACIÓN H°A°

PLACA METÁLICA DE ANCLAJE

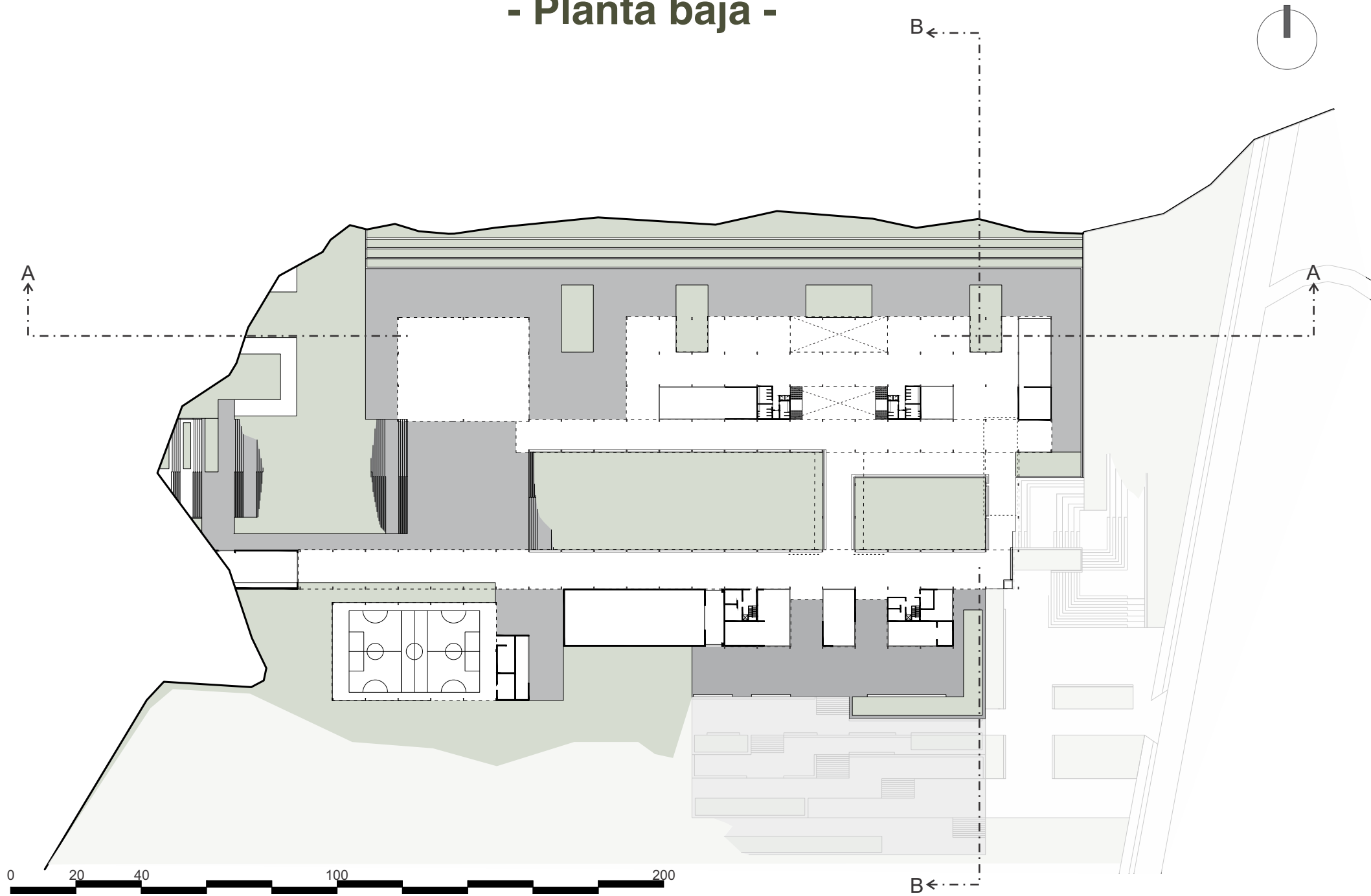
- vinculación a base de hormigón mediante tornillos roscados
- vinculación a columna metálica mediante soldadura y pernos

DADO/PEDESTAL DE H°A°

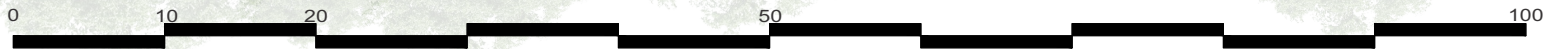
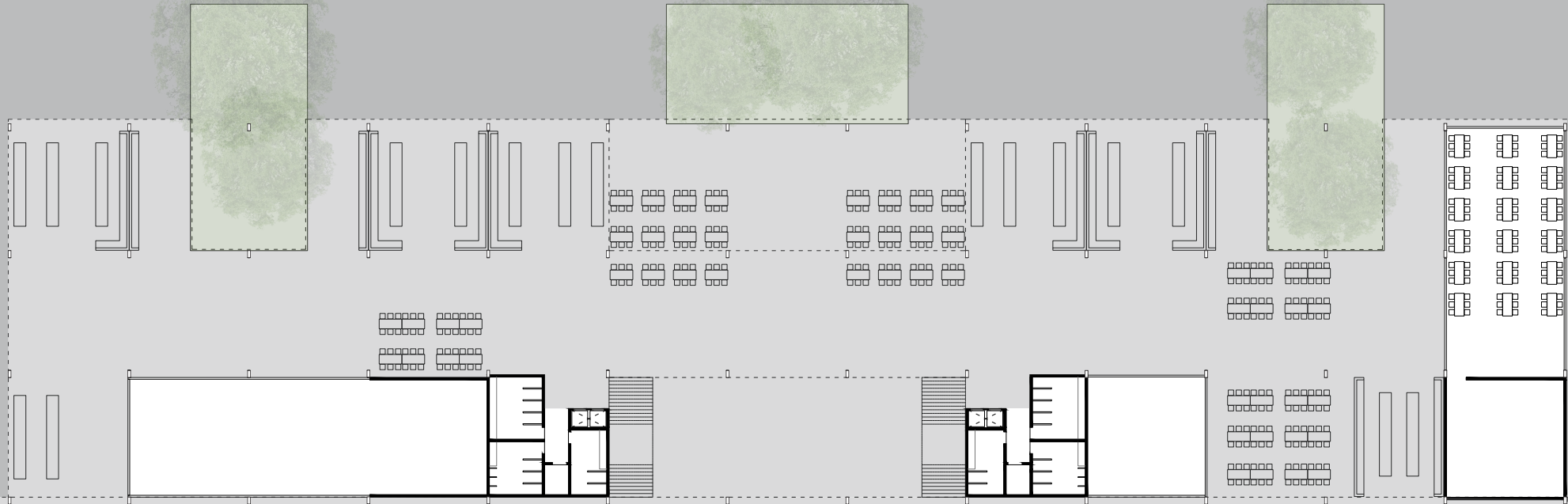
ZAPATA DE FUNDACIÓN H°A°



- Planta baja -



- Planta baja -





ENTRE YUNGAS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA



ENTRE YUNGAS
ESCUELA SECUNDARIA

















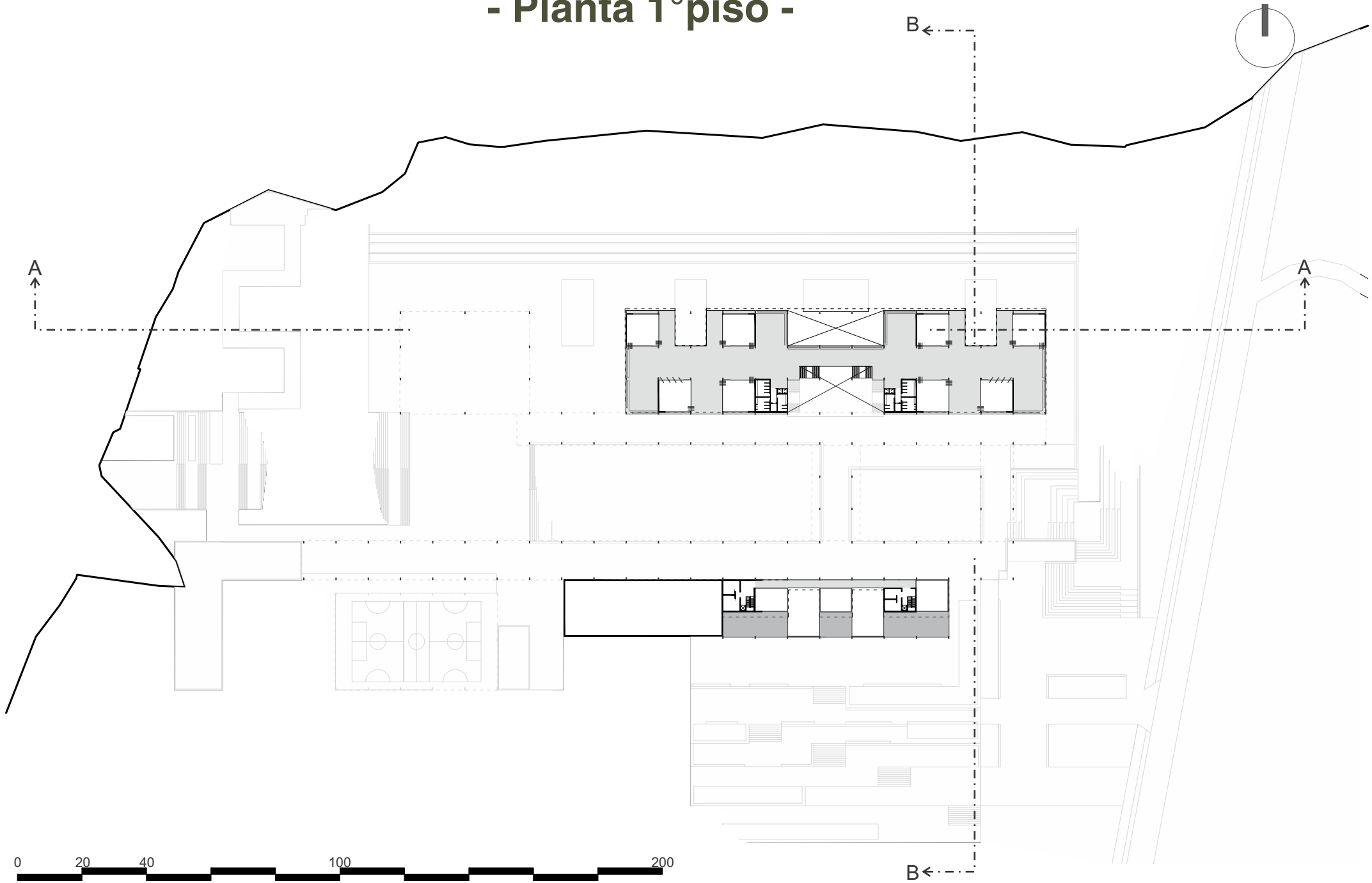








- Planta 1º piso -



0 20 40 100 200

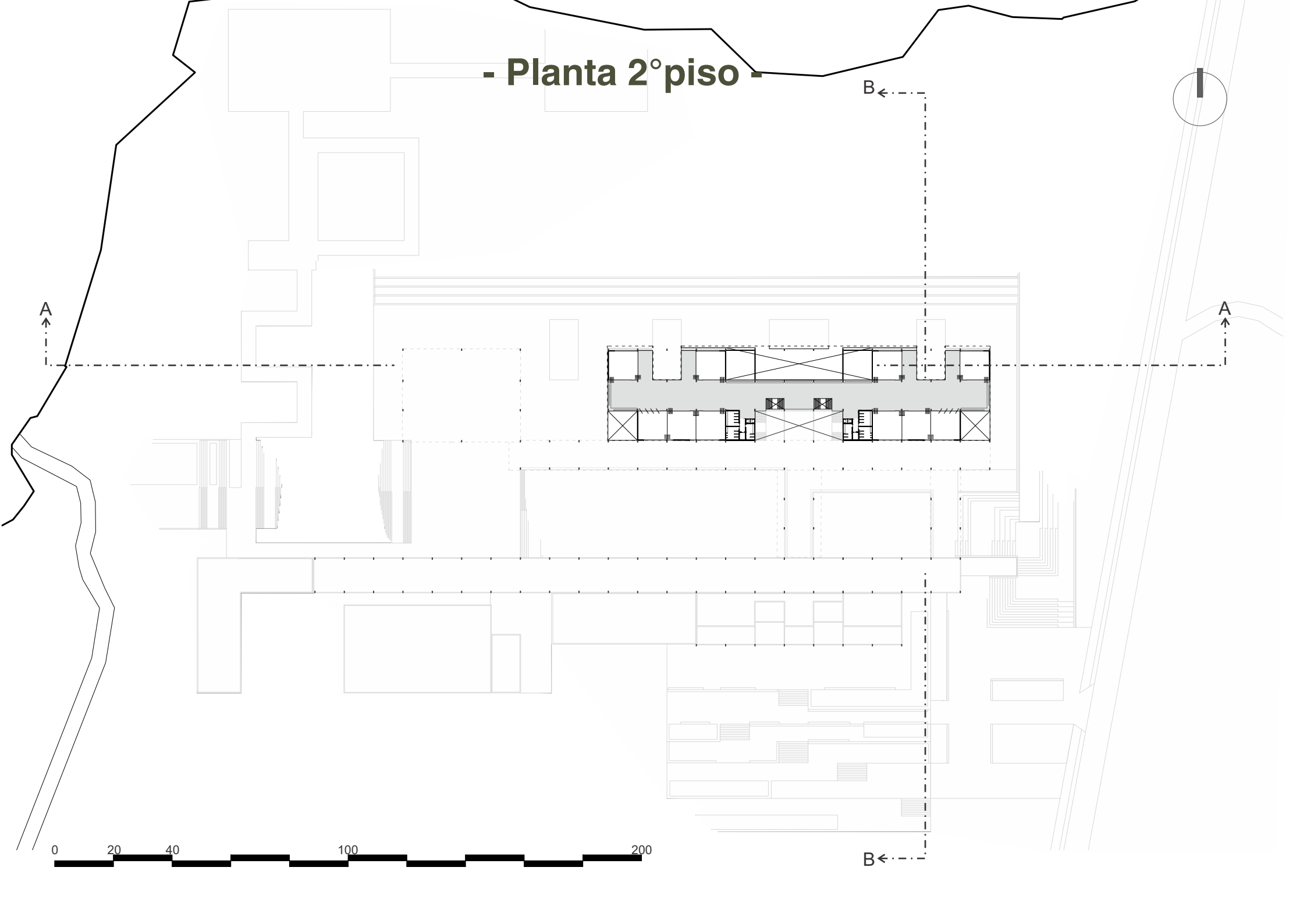
B ←

A ↑

B ←

I

- Planta 2° piso -



0 20 40 100 200

B ←

A ↑

↑

- Planta 2º piso -

